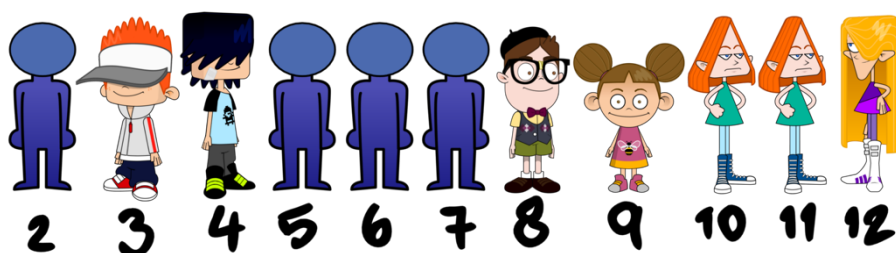
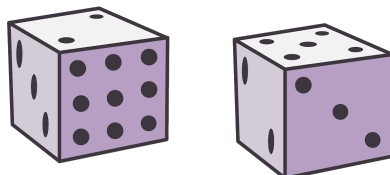




Bombitas de Agua - Guía Docente

Renata y sus amig@s quieren hacer una guerra de agua, pero nadie quiere ir a comprar las bombitas porque hace demasiado calor. Para decidir quién va, cada uno escoge un número que es la suma de los números de 2 dados.



¿Qué número de los que quedan le conviene elegir a Renata para que tenga la menor posibilidad de salir?

¡PUEDES VER EL CAPÍTULO AQUÍ!

www.renataylasmaticas.com/bombitas



Dificultades en comprensión del problema y preguntas de ayuda al estudiante:

- No comprender que debe escoger un número que tenga pocas posibilidades de salir, se puede preguntar: ¿Qué significa que tenga posibilidades de salir? ¿Cuáles piensas que tienen más posibilidades? ¿Por qué?
- No comprender los números escogidos por los amig@s de Renata, se puede preguntar: ¿Cuáles números ya no puede escoger Renata?
- No comprender qué quieren hacer Renata y sus amig@s, se puede preguntar ¿Qué necesitan decidir? ¿Cuándo le correspondería a alguno de ellos ir a comprar las bombitas?

Errores en la resolución del problema y preguntas que ayudan a darse cuenta del error:

- Escoger un número ya elegido por otro niñ@, se puede preguntar: ¿Puede escoger ese número Renata?
- Escoger un número que tenga más posibilidades de salir, se puede preguntar: ¿Por qué escogiste ese número? ¿Cuántas posibilidades tiene con los dados de que le salga ese número?

Si el problema del capítulo es difícil puedes incentivar a resolver estos problemas más simples:

- Si tiran solo un dado, qué número tiene menos posibilidades de salir.
- ¿Qué posibilidades de salir tiene Margarita? ¿Y Maura?

Si quieres incentivar a resolver más problemas a los estudiantes, puedes entregarles este desafío más difícil al terminar el problema del capítulo:

- ¿Qué número le darían a Maura para que tenga que ir a comprar sí o sí?



PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO DE FOMENTO AUDIOVISUAL

