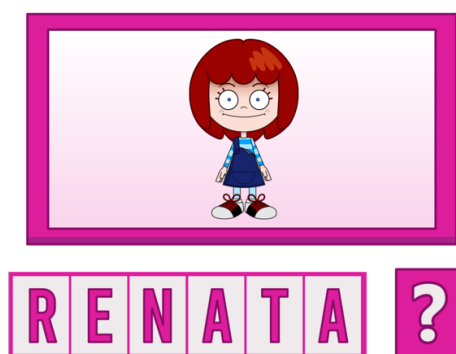





## Valor del Nombre: Guía Docente

Maura está regalando unas entradas para el recital de Guille y Clarisa (el dúo musical favorito de Renata) a la pareja cuyos nombres sumados valgan más. Dice que las consonantes valen 10 y las vocales valen 5.



Por lo tanto el valor del nombre de Renata es:


$$10 + 5 + 10 + 5 + 10 + 5 = 45$$

Sin embargo Margarita y Roger llevan la delantera. ¿Con qué amigo o amiga podría participar Renata para ganarle a Margarita y a Roger?

¡PUEDES VER EL VIDEO AQUÍ!

[www.renataylasmatematicas.com/nombre](http://www.renataylasmatematicas.com/nombre)



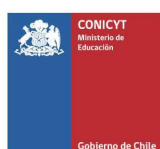
**Nivel: 3ero básico**

**Eje: Números y operaciones**

**Unidad 1**

**Objetivos de aprendizajes:**

OA 06	Indicador
<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Usando estrategias personales con y sin material concreto</li> <li>› Creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo.</li> <li>› Aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</li> </ul>	<p>Suman y restan números con resultados hasta 1.000 con y sin usar material concreto, aplicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Una estrategia elegida</li> <li>› La estrategia “por descomposición”</li> </ul> <p>Suman y restan números con resultados hasta 1.000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.</p> <p>Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</p>





**Dificultades en comprensión del problema y preguntas de ayuda al estudiante:**  
¿Puede Renata ir con Matías para ganar las entradas?

**Errores en la resolución del problema y preguntas que ayudan a darse cuenta del error:**

No realizar bien la adición del valor de las letras, puedes preguntar: ¿Cómo realizaste la suma de los valores de las letras?, explícame el procedimiento.

Darle un valor equivocado a las vocales o consonantes, puedes preguntar: ¿Qué valor tiene cada letra?

**Si el problema del capítulo es difícil puedes incentivar a resolver estos problemas más simples:**

¿Qué otro nombre puede tener el mismo valor que el nombre de Renata?

¿Conoces algún nombre que tenga valor 20?

**Si quieres incentivar a resolver más problemas a los estudiantes, entrégales este desafío más difícil al terminar el problema del capítulo:**

Encuentra el nombre que tenga el mayor valor posible.