

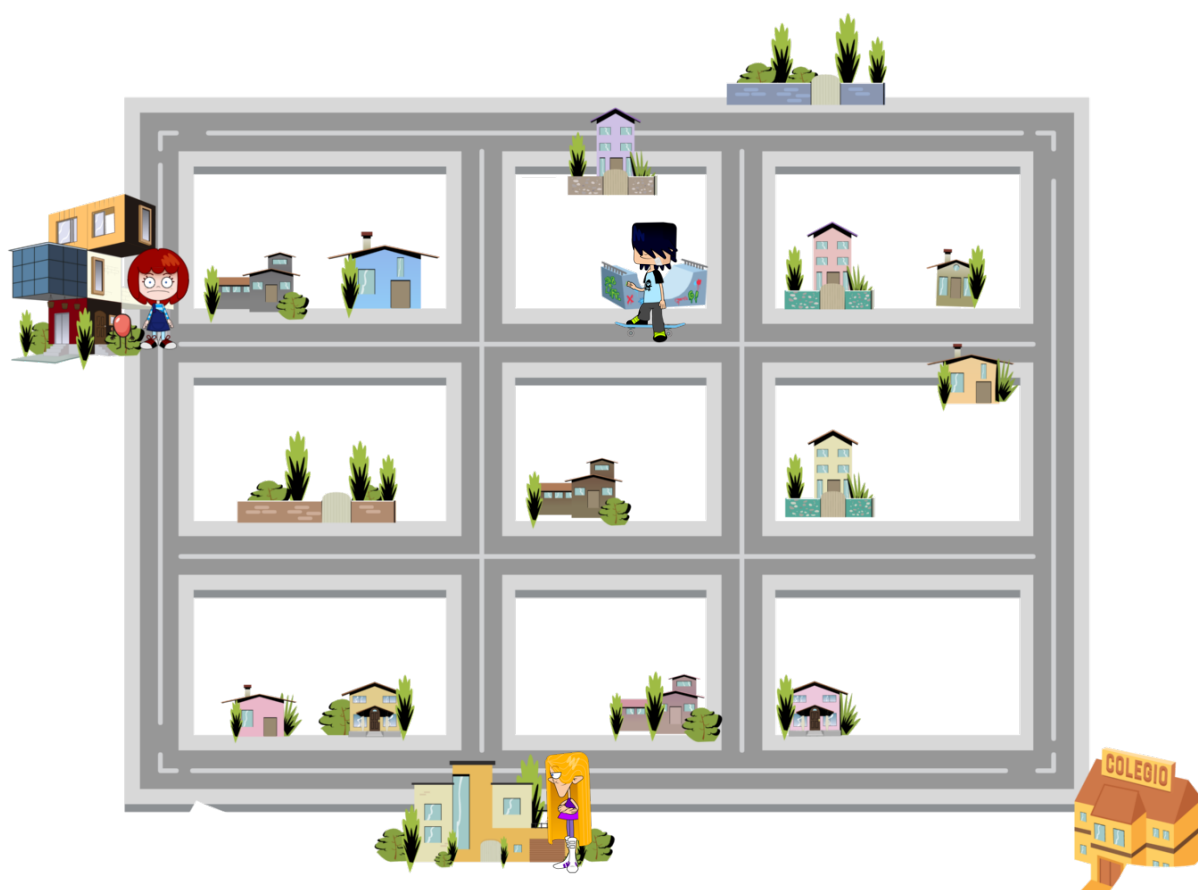


¡Espinilla!: Guía Docente

Renata debe ir a buscar el cuaderno de inglés que se le quedó en el colegio, pero le salió su primera espinilla y le da mucha vergüenza que la vean así. ¿Qué camino podría tomar para no pasar ni por el *skatepark* donde siempre está Matías, ni por la casa de Maura que queda muy cerca del colegio?

¡PUEDES VER EL VIDEO AQUÍ!

www.renataylasmatematicas.com/espina





Nivel: 3ero básico

Eje: Geometría

Unidad 4

Objetivos de aprendizajes:

OA 14	Indicador
<p>Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.</p> <p>Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.</p>	<p>› Describen un mapa sencillo; por ejemplo, un mapa de fantasía del entorno.</p> <p>› Encuentran lugares en un “mapa del tesoro”.</p>

Nivel: 4to básico

Eje: Geometría

Unidad 2

Objetivos de aprendizajes:

OA 15	Indicador
<p>Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.</p>	<p>› Describen trayectos en desplazamientos de objetos.</p> <p>› Comunican el camino recorrido para llegar al colegio, usando un mapa.</p>



Dificultades en comprensión del problema y preguntas de ayuda al estudiante:

- No saber que no puede pasar por donde está Matías y Maura. Se puede preguntar: ¿A quién no le quiere mostrar su espinilla Renata?

Errores en la resolución del problema y preguntas que ayudan a darse cuenta del error:

- Pasar por la esquina de la casa de Maura y doblar. Se puede preguntar: Si Renata va por la esquina de la casa de Maura y dobla, ¿verá Maura su espinilla?

Si el problema del capítulo es difícil puedes incentivar a resolver estos problemas más simples:

- ¿Qué caminos puede tomar Renata sin tener que pasar por el *skatepark* donde siempre está Matías?
- ¿Qué caminos puede tomar Renata sin tener que pasar por la casa donde vive Maura?

Si quieres incentivar a resolver más problemas a los estudiantes, entregarles este desafío más difícil al terminar el problema del capítulo:

- Muestre el camino más largo.
- Muestre el camino más corto.
- Muestre todos los caminos.

